

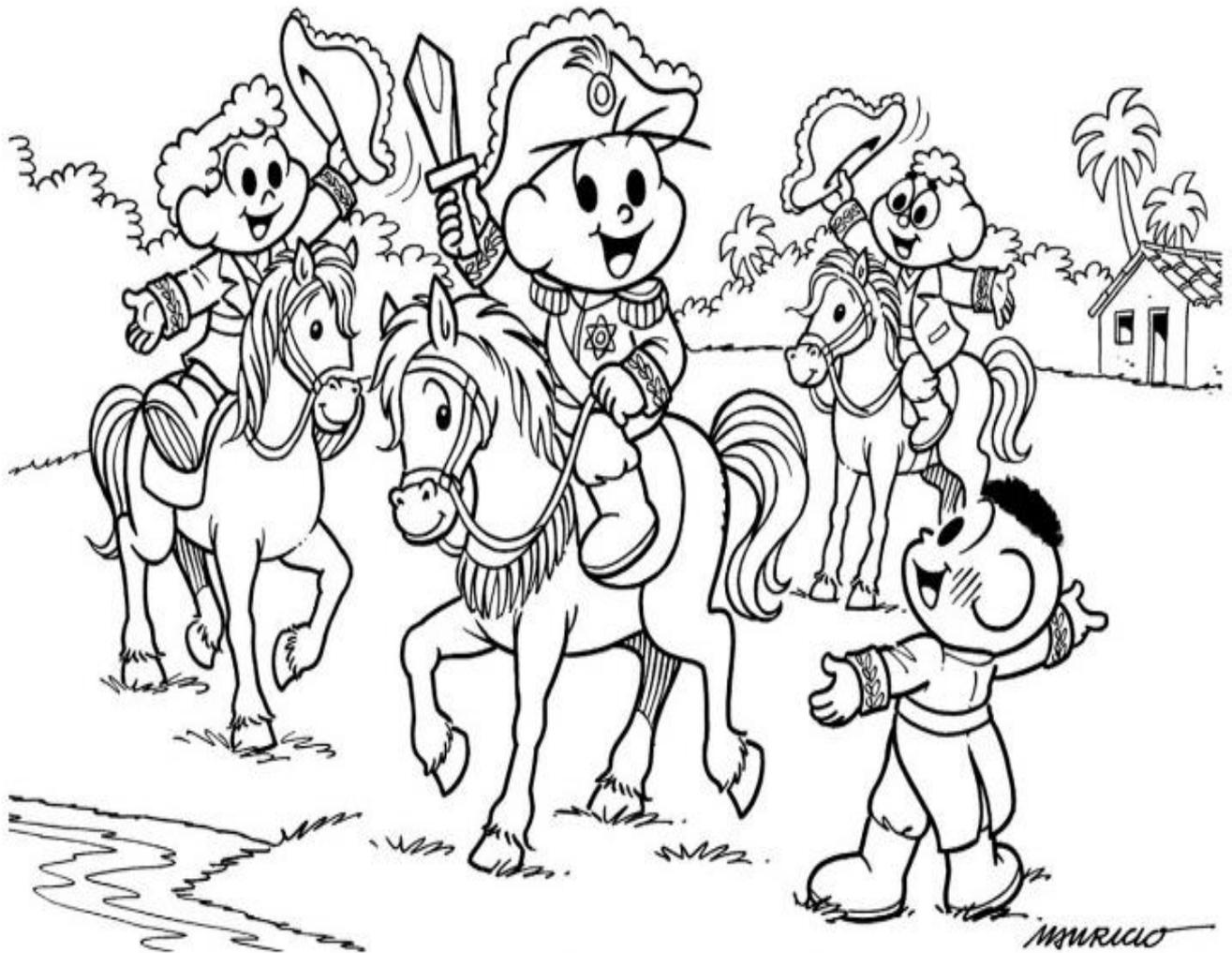
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 01/08 à 04/09/2020

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 01/09 à 04/09/2020

TERÇA – FEIRA: 01/09/2020

MATEMÁTICA- atividades referentes ao calendário do mês de setembro.

PORTUGUÊS- Coordenação Motora- (atividades da Semana da Pátria)

QUARTA – FEIRA: 02/09/2020

PORTUGUÊS – Caça – palavras e atividade de pintura e recorte. (Atividades sobre a Semana da Pátria)

CIÊNCIAS – Continuação da aula anterior sobre o sol como fonte de luz.

QUINTA – FEIRA: 03/09/2020

GEOGRAFIA- Atividades sobre o meio de comunicação

HISTÓRIA- atividades da data comemorativa Semana da Pátria

SEXTA – FEIRA: 04/09/2020

PORTUGUÊS – Produção de texto e carta enigmática. (Atividades sobre a Semana da Pátria)

MATEMÁTICA- Liga pontos. (atividades sobre a Semana da Pátria)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

AULA DO DIA 01/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

HABILIDADES: (EF01MAT17)

RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

1- Em que ano estamos?

2- Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.

3- Em que mês estamos?

4- Qual é o primeiro dia da semana?

5- Qual o nome do último dia da semana?

6- Quantos domingos tem esse mês?

7- Quantas semanas tem o mês que estamos?

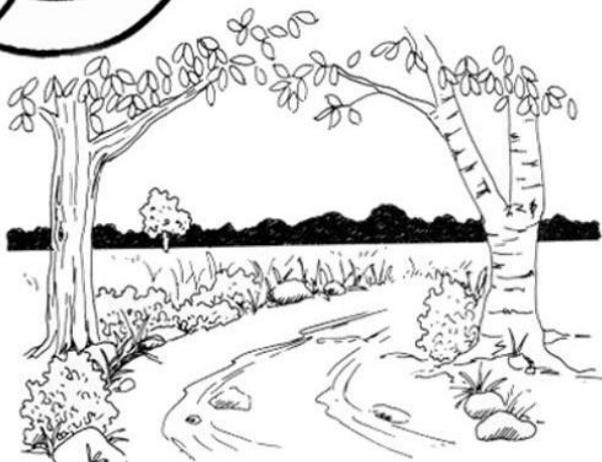
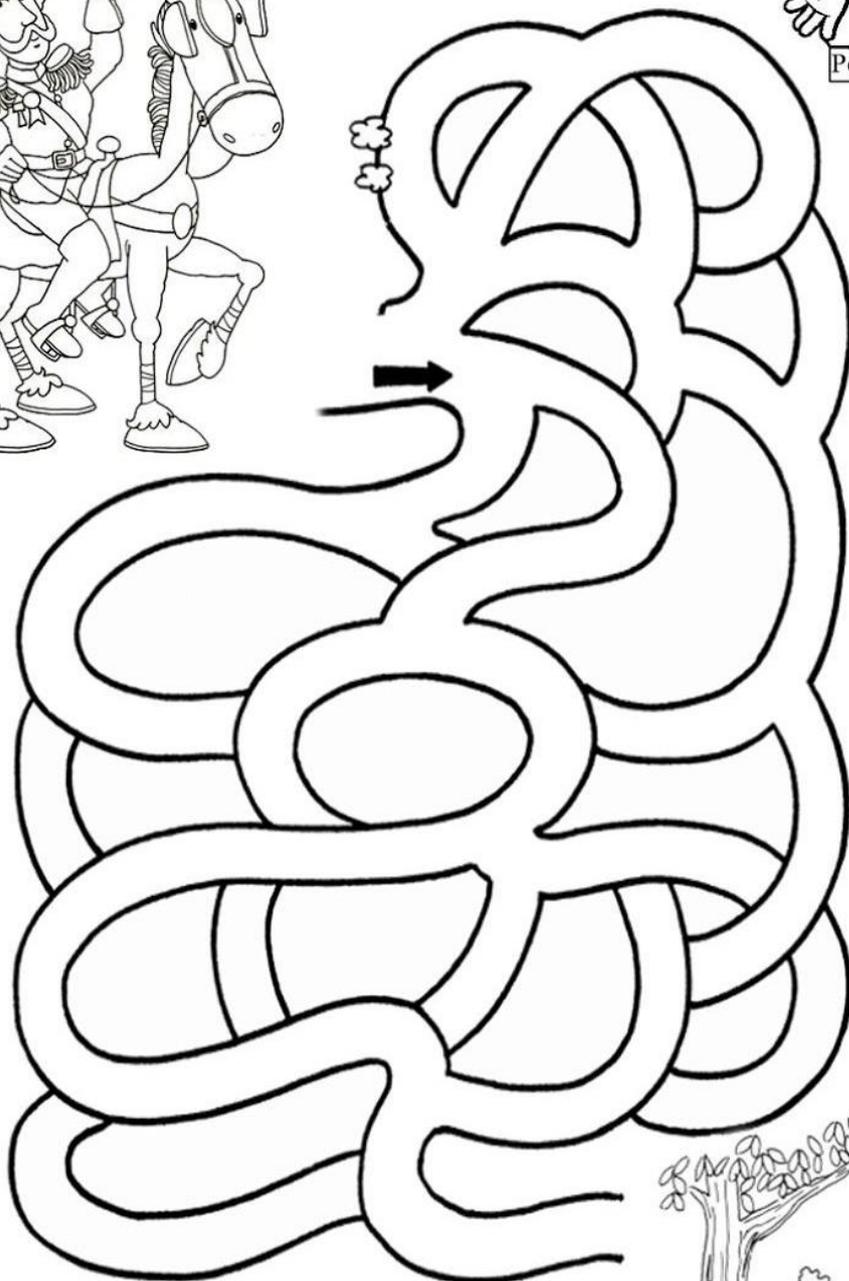
FAÇA UM COLORIDO BEM CAPRICHADO NA NOSSA BANDEIRA DO BRASIL!



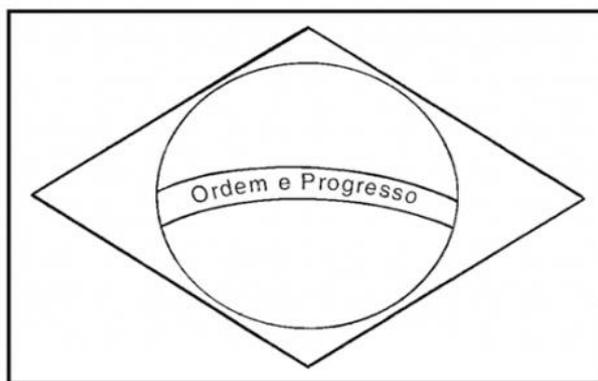
OBJETO DE CONHECIMENTO: Coordenação Motora

HABILIDADES: (EI01TS02)

**LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.**



7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

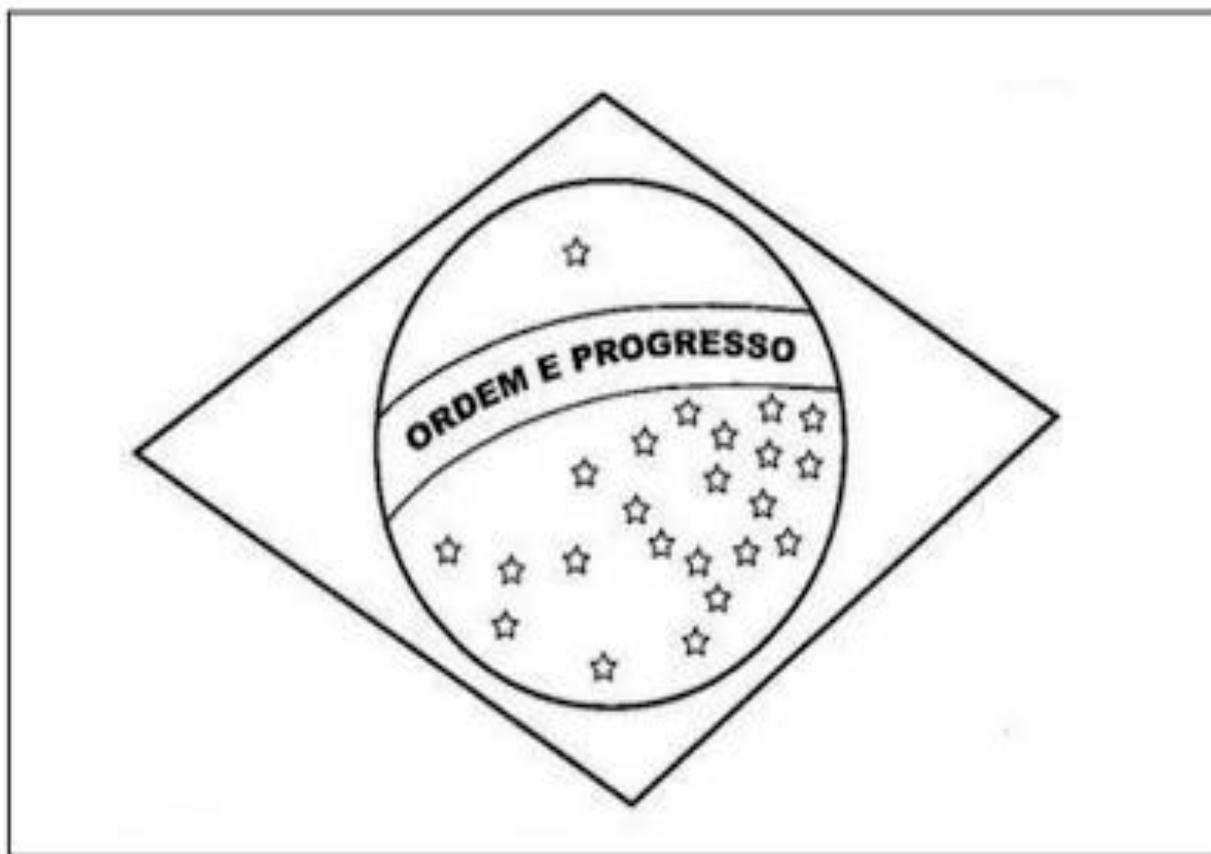
O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

HABILIDADES: (EFO1LP05, EF01LP07)

SEMANA DA PÁTRIA!

PINTE BEM BEM BONITO A BANDEIRA DA
NOSSA PÁTRIA



AGORA RECORTE LETRAS DE JORNAIS E/OU REVISTAS
E COLE FORMANDO O NOME DA NOSSA PÁTRIA.

--	--	--	--	--	--

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

HABILIDADES: (EFO1LP05, EF01LP07)

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL;
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

QUE CUIDADOS DEVEMOS TER COM A PELE ?

Reconhecer a importância do sol e os seus perigos. Cuidados com a pele.

O Sol e a Pele

É graças aos raios solares que as pessoas recebem através da pele que se forma a **vitamina D**, essencial para o crescimento dos ossos. Mas a luz do sol também tem raios que podem produzir queimaduras e outras doenças na pele.

Cuidados a ter com a exposição ao Sol



Não se expor ao Sol nas horas de maior calor.
(das 11/12 horas às 16/17 horas).



Usar um protector solar.



Proteger a cabeça com um chapéu.

Quando por descuido, a exposição ao sol é muito prolongada pode provocar queimaduras graves, manchas, rugas... A pele envelhece antes do tempo e pode originar o cancro da pele. *Nesse caso...*

Regras de primeiros socorros no caso de queimaduras solares

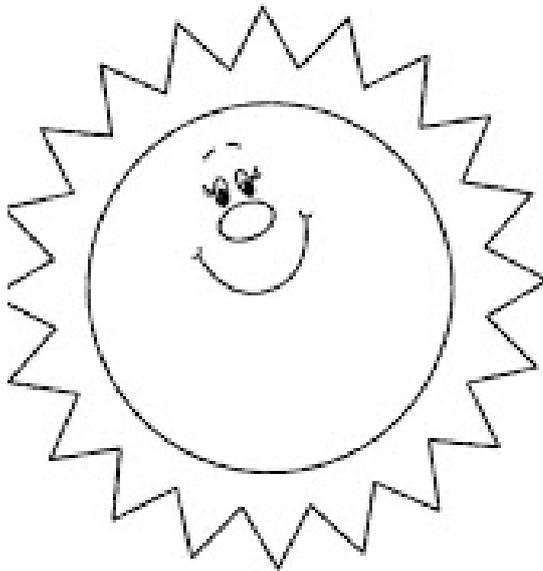
- Deslocar-nos de imediato para uma sombra;
- Refrescar cuidadosamente a pele com água;
- Dar com frequência, goles de água fria à vítima;
- Aplicar um protector solar na área afectada.

*Se a queimadura for grave,
devemos procurar
assistência médica*

Outros cuidados com a pele

Além de evitarmos a exposição prolongada da pele ao sol, existem outros cuidados igualmente importantes :

- Lavar o corpo com água e sabão para evitar infecções.
- Ir ao médico se surgirem manchas, borbulhas ou outras modificações estranhas.
- Desinfectar e proteger a pele em caso de queimaduras ou feridas.



ATIVIDADE

Durante o verão faz muito calor durante o dia, e durante à noite também. E nós precisamos nos proteger do Sol.

Tente responder corretamente as questões abaixo de acordo com os seus conhecimentos.

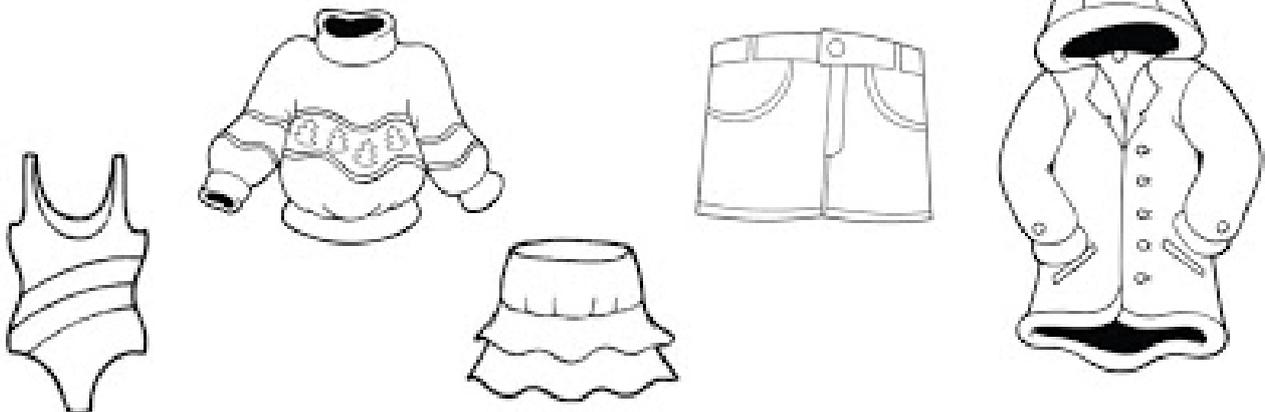
Que produto devemos usar sempre quando saímos durante o dia?

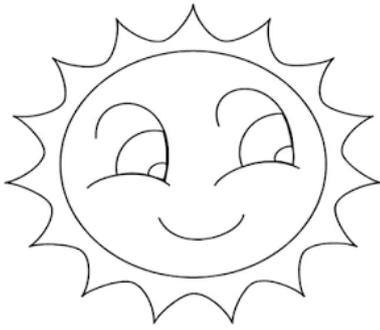
- Repelente Hidratante Protetor Solar

O que não podemos deixar de fazer para nos proteger dos danos que o Sol pode causar? Marque as alternativas corretas.

- Usar roupas de inverno Beber bastante água
- Não se expor ao Sol entre 10h da manhã e 16h da tarde
- Tomar longos banhos quentes

Circule as roupas mais adequadas para usar durante o verão.





Raiozinho de sol

Um raiozinho de sol ficou escondido. Ele queria ver o que acontecia na floresta quando acabava o dia.

Dentro da noite, o raiozinho parecia um sol. Por isso os passarinhos não foram para os ninhos, às abelhas zumbiam cansadas.

- Que dia comprido! Não tem fim!

Quando amanheceu de verdade, as aves dormiam fora dos ninhos, as abelhas fora da colmeia e as formigas, no meio do caminho do formigueiro.

O raiozinho viu que sua curiosidade havia atrapalhado a vida na floresta, não deixando os bichinhos descansarem.

Arrependido, voltou para o seu pai sol.

Isa Ramos de Azevedo Souza

Interpretação de texto

1- Por que o raiozinho de sol ficou escondido na floresta?

2- por que de manhã os animais estavam dormindo fora de seus lugares?

4- a curiosidade de raiozinho de sol atrapalhou a vida na floresta? Por quê?

5-Nossa rotina diária se divide em manhã, tarde e noite. Escolha um destes momentos e faça um belo desenho.

HABILIDADES: (EF02GE03)

Tipos diferentes de meios de comunicação

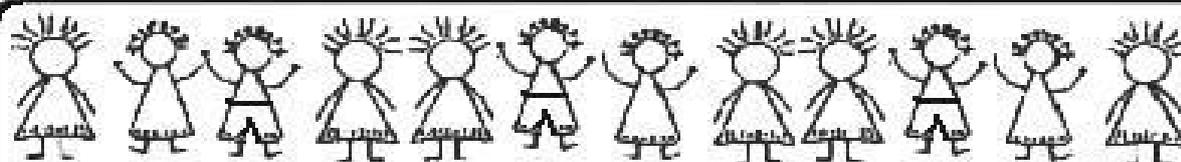
Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



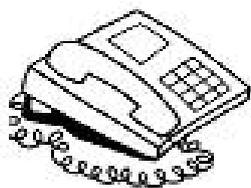
HABILIDADES: (EF02GE03)



FAZENDO LISTA



6



4



3



5



8



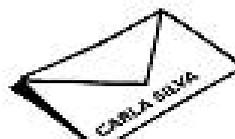
2



9



10



1



7

ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

HABILIDADES: (EF02GE03)

De Olho na Atividade!

1. Vamos formar palavras com as sílabas do quadro e descobrir os nomes de alguns meios de comunicação.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1,7,4 E 10 _____

6 E 3 _____

5 E 9 _____

2 E 8 _____



2. Que outros meios de comunicação você conhece?

3. Na sua opinião, qual o meio de comunicação mais importante já inventado?

4. Se você pudesse inventar um novo meio de comunicação, como ele seria?

Leia o Texto com atenção e responda as questões a seguir:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Você sabe o que aconteceu no dia 7 de setembro de 1822? Independência do Brasil!

Durante um tempo, D.Pedro seguiu ordens da corte portuguesa, mas acabou percebendo que as leis vindas de Portugal pretendiam transformar o Brasil novamente em uma simples colônia.

Os políticos portugueses exigiram que D. Pedro voltasse imediatamente para Portugal. No Brasil, os defensores da independência iniciaram uma campanha pedindo que o príncipe regente permanecesse em nossa terra.

No dia 9 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um abaixo-assinado pedindo-lhe que ficasse. Ele atendeu ao desejo do povo declarando: "Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação diga ao povo que fico".

Com esse ato, D.Pedro atendeu aos interesses dos ricos fazendeiros brasileiros. D.Pedro permaneceu no Brasil e esse dia passou para a nossa história como o Dia do Fico. Os brasileiros continuaram em campanha política para que o Brasil se tornasse independente de Portugal.

No dia 7 de setembro de 1822, D.Pedro fez uma declaração oficial de independência, afirmando assim seu acordo com os brasileiros. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência.

D.Pedro tomou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D.Pedro I. O Brasil passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que os poderes são exercidos pelo imperador ou rei.

AULA DO DIA 03/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa semana da Pátria

HABILIDADES: (EF02HI08)

Responda de acordo com o texto que você leu:

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

a) A nossa pátria chama-se:

() Estados Unidos () Brasil () Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia:

() 4 de março () 10 de junho () 7 de setembro

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi:

() D. Pedro I () Pedro Álvares Cabral () D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil.

- () “Independência ou morte”
- () “viva a pátria”
- () “todos pelo Brasil”

ENIGMA

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL É A FRASE.



	N				E		D		N		
--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--



--	--



	O			E
--	---	--	--	---

AULA DO DIA 03/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa semana da Pátria

HABILIDADES: (EF02HI08)

Leia o texto e encontre as palavras sublinhadas no quadro abaixo:

Quando eu crescer...
 Hei de ser muito valente.
 Das tropas irei à frente,
 Com passo nobre e viril!
 Diante do mundo inteiro,
 Hei de ser um brasileiro
 Capaz de honrar o Brasil!



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)

ESCREVA COM SUAS PALAVRAS UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDENCIA DO BRASIL:



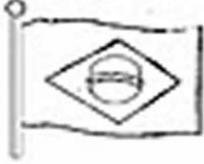
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

HABILIDADES: (EFO1LP05, EF01LP07)

Reescreva as frases trocando os desenhos por nomes:

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

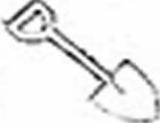
Nossa  é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A  é o símbolo da  tria.

7 de _____ mbro é o Dia da Independência do _____



A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de _____



AULA DO DIA 04/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: LIGA NÚMEROS

HABILIDADES: (EF02MA01)

LIGUE OS PONTOS

Ligue os pontinhos na ordem e descubra a figura!



ATIVIDADE NO CADERNO DE MATEMÁTICA: Em seu caderno de matemática faça números do 200 ao 400. Tire foto e envie para a professora fazer a correção.